

UNESCO's International Day for the Remembrance of the Slavetrade and its Abolition 23. August 2001



“Det samlede resultat af trekants-handelen blev en masse-deportation af større omfang end nogle af historiens folkevandringer. Det medførte omvæltninger i alle de kontinenter, trekanten berørte, knuste en gammel samfundsstruktur i Afrika, finansierede den industrielle revolution i Europa og førte til borgerkrigen i Amerika.”

THORKILD HANSEN,
SLAVERNES KYST



“Ingen må holdes i slaveri eller trældom; og slavehandel under alle former skal være forbudt”

FN'S VERDENSKLÆRING OM MENNESKERETTIGHEDER VEDTAGET DEN 10. DECEMBER 1948

“Den moderne slavehandel er en skamplet på vores civilisation, fordi vi alle på en måde er ansvarlige.”

EU-KOMMISSÆR, ANNA DIAMANTOPOULOU, 8. MARTS 2001



“Den samlede danske indsats i slavehandelen kostede Afrika omkring 300.000 sjæle. Det var ikke mere end hvad der på nogle få af de store år kunne ordnes med skibene fra Liverpool. Som altid i sådanne sammenligninger kan Danmark kun tegne sig for en beskedne brøkdel. Men viljen, som Vorherre ser på, var også i dette tilfælde god nok.”

THORKILD HANSEN, SLAVERNES KYST

Slaveri - fortidens spøgelse er stadig lyslevende

Formål

- At trække linier fra Den Transatlantiske Slavehandel frem til vore dage – hvad skete der, hvad var begrundelserne, hvordan ændrede slavehandelen samfund, menneskesyn, udviklingsmuligheder -historien i et nutidigt og fremtidigt perspektiv
- At stille unge over for den udfordring at skulle synliggøre et projekt i deres eget lokalområde gennem medieomtale, events, udstillinger, koncerter, debat osv.
- At vise gennem de landsdækkende medier, at unge har et forhold til verdens store problemstillinger – menneskerettigheder, udbytning, en ny verdensorden
- At skabe opmærksomhed om den 23. august, for TST, ASP – og om UNESCO.

Hvad kan skolen gøre?

Hver skole/klynge forsøger at skabe størst mulig opmærksomhed om dagen, TST, ASP og UNESCO internt på skolen og eksternt i lokalsamfundet.

Inddrag lærergruppen, ledelsen, bestyrelsen og elevrådet så tidligt som muligt i forløbet.

Markering af Remembrance Day kan ske i mange forskellige former – temadag/uge, som indledning/afslutning på et forløb, indhold i introforløb osv.

Økonomisk støtte – Hjælp til selvhjælp

Skolerne opfordres til at afsætte midler til en markering af Remembrance Day.

Herudover vil hver enkelt skole kunne søge op til 5.000 kr.

Ansøgning – hvad gør man?

De ansøgende skoler beskriver i kort form, hvad det er, de vil lave i forbindelse med dagen.

Beskrivelsen skal herudover indeholde, hvem der inddrages/deltager i projektet og overvejelser/initiativer i forbindelse med at skabe opmærksomhed i lokalområdet, medier osv.

Ansøgningen fremsendes til Cirius (e-mail) senest tirsdag den 5. juni.

Skolerne modtager svar på deres ansøgning senest den 11. juni.

Lokalt

Undersøg hvilke typer af moderne slavehandel der findes, hvad årsagerne til den er, og hvad der kan gøres for at forhindre den. Sammenlign nutidens slavehandel med den transatlantiske. Hvilke forskelle og ligheder er der?

Kontakt nr. 1, marts 2001 *Vor tids slaver* udgivet af Mellempøkeligt Samvirke er et temanummer med litteraturhenvisninger.

Lav en udstilling om temaet ud fra allerede producerede materialer/projekter, evt. ved hjælp af CD-rommen – "Billeder af Undertrykkelsens Historie", billedmuligheder fra internet, kopier osv.

Kontakt forældrekredsen, lokalrådets beboere, lokale museer og samlinger for at indsamle materialer, video, dias, brochurer, plakater, etnografiske genstande med tilknytning til det valgte tema.

Temaet kunne fx være:

- Den Transatlantiske Slavehandel i billeder og tal
- Forholdene i Vestafrika og Caribien i dag
- Slaveri i vore dage.

Brug skolens interne anlæg ("allekald"/video) til at markere Remembrance Day.

Kan fx organiseres ved, at de enkelte klasser/årgange på dagen eller i sammenhæng hermed får til opgave at lave deres eget program i forbindelse med projektet – dagens historie, dagens "vidste du?", dagens musik i sin sammenhæng, dagens tal for slaveri i vore dage, dagens interview osv.

Sæt gang i forskellige konkurrencer på skolen.

Hæng opslag op overalt!

Eleverne opfordres til at lave den bedste plakat, den bedste rap-tekst, det bedste kunstværk, den bedste novelle osv.

Resultatet afsløres på en fællessamling, hvor elevrådsformanden (i samarbejde med skolens TST-lærere) sætter "produkterne" ind i en før-nu-fremtidig sammenhæng.

Præmier kan være T-shirts, badges med slagord og symboler. Hvordan skaffer man opmærksomhed omkring problematikken – moderne slaveri?

Lav en avis om slaveri i en nutidig sammenhæng.

Læs artikler som fx – "Slaveskib på usikker kurs" (Politiken den 29.4.01), "Vor tids slaver". Temanummer, Kontakt, nr. 1, marts 01, "Europas udfordring", leder Information, 22.3.01.

Anvend også internet til fremskaffelse af oplysninger, billeder osv.

Edb-forberedt undersøgelse i lokalområdet/forældregruppen:

Hvad ved danskerne om slaveproblematikken i fortid og nutid?

Kort spørgeskema bygget op omkring fx:

- Den Transatlantiske Slavehandel, og Danmarks rolle i denne handel
- Slaveri i vore dage – omfang, årsager, lokalisering osv.
- Er – prostitution, børnearbejde, gældsproblemer, børnesoldater, børnetiggeri – slaveri?

En paneldebat med inviterede eksperter, NGO'er, journalister, politi, politikere mv. til debat om fx, hvad gør forskellige NGO'er for at stoppe slavehandelen? Hvad kan og bør der gøres? Skriver pressen nok og godt nok om problemerne jvnfr. historien om slaveskibet fx i Politiken den 29.4.2001. Gør regering og politi nok for at bekæmpe den form for slaveri, som finder sted herhjemme, når udenlandske kvinder ender som sexslaver.

Forevisning af fx Steven Spielbergs film *Amistad* med efterfølgende debat. BIF har udgivet et godt materiale til arbejdet.

Præsenter resultaterne af projekter/konkurrencer mv. for hele institutionen og hold evt. åbent hus for forældre, venner og måske hele lokalsamfundet.

En klasse kan være ansvarlig for at tilrettelægge Jeopardy for resten af skolen.

Etabler lyrikcafé med højtlesning af fx uddrag af Thorkild Hansens trilogi om slaverne, Alex Haleys *Rødder*, moderne vestafrikansk og caribisk litteratur, *Vor tids slaver*, egne noveller og digte mv.

Eleverne producerer indlæg til lokalaviser, -radio og -tv i form af læserbreve, artikler, kronikker, interviews, reklamespots mv., der problematiserer forskellige former for moderne slaveri og peger på, hvad der kan gøres for at afskaffe handel med og udnyttelse af mennesker.

Invitér de lokale medier til at overvære nogle af aktiviteterne.

- SPF udarbejder en fælles pressemeddelelse, som skolerne så kan lave deres egne tilføjelser til samt informationsfolder om Remembrance Day, TST, ASP og UNESCO. Den udsendes midt i august.

Find ud af, hvad lokale museer/amtscentre har i samlingerne og få dem til at udstille det. Elevudstillinger, kunstneriske udtryk kan evt. udstilles på lokale museer/biblioteker/amtscentre.

Elevrådet/eleverne arrangerer en søgedag til belysning af temaet Den Transatlantiske Slavehandel og moderne slaveri for folk fra lokalsamfundet, der gerne vil lære at søge på nettet.

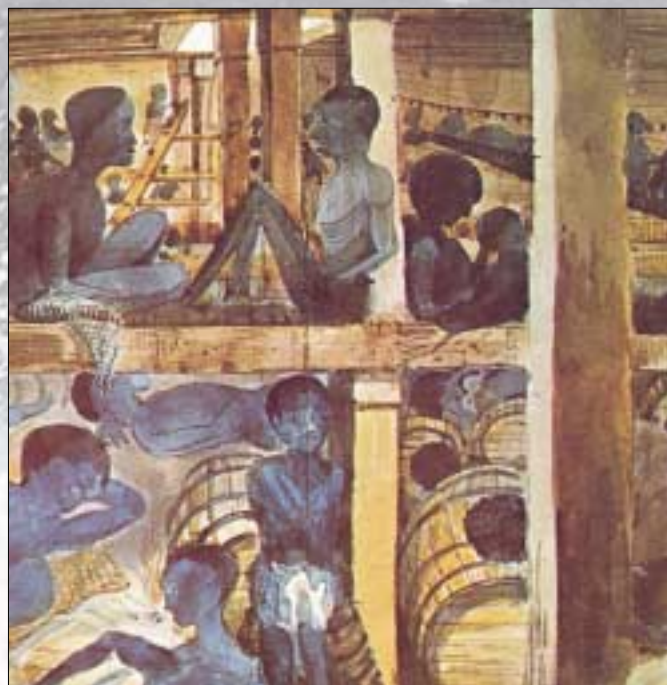
Lav en demonstration, event, gadeteater på byens torv, i gågaden eller et andet centralt sted i byen for at gøre opmærksom på, at fortidens spøgelse lever i bedste velgående.

Nationalt

Nationalt markeres den 23. August i Ciriuss nye lokaler eller i Verdensrummet på SPF.

Markeringen kan fx bestå af, at

- Elever og lærere fra TST skolerne inviteres til at bidrage med/præsentere allerede producerede projekter eller projekter, der er lavet specielt til dagen
- Agoro-bandet/et steelband inviteres til at optræde
- Projektets hjemmeside kan forevises på storskærm
- Cd-rommen – *Billeder af Undertrykkelsens Historie* kan forevises på storskærm
- Undervisningsministeren inviteres til at overvære markeringen og trække tråden fra før til nu
- Formanden for UNESCOs Nationalkommission inviteres til at holde et oplæg om, hvorfor UNESCO bør have en større plads i det danske uddannelseslandskab
- Medierne generelt og udvalgte journalister inviteres til at overvære og dække Remembrance Day
- Ghanas ambassadør i Danmark inviteres til at holde et oplæg om slavehandelens virkninger før og nu og om de nuværende relationer mellem Ghana og Danmark.



“Handel med mennesker og tvangsarbejde floret fortsat – over hundrede år efter at Danmark som det første land i verden tog initiativ til at afskaffe slaveriet.

I takt med, at globaliseringen breder sig, grænserne åbnes og kløften mellem fattige og rige lande vokser, griber menneskesmugling og slavehandel atter om sig. Omtrent som den gjorde for 500 år siden, da teknologiske fremskridt inden for skibsfart og navigation åbnede verden for primært de portugisiske og spanske søfarere – men også danskere – og forvandlede Afrikas kyster til et internationalt slavemarked.”

THORKILD GREEN JENSEN I KONTAKT NR. 1 2001: VOR TIDS SLAVER

“Engang blev mennesker ført bort herfra i lænker. Tragedien består nu i, at de af egen fri vilje tager af sted for at søge en bedre fremtid – men de lærer i sidste ende alle, hvad de barske realiteter er...

Slaveri er Vest- og Centralafrikas svøbe. Og det kan brede sig....

For Afrika med dets historie er dette den ultimative ydmygelse.”

RIMA SALA, REGIONAL LEDER, UNICEF, ELFENBENSKYSTEN.
(POLITIKEN 29.4.01.)



I foråret 2000 inviterede Undervisningsministeriet 16 danske skoler til at blive medlemmer af UNESCOs ASPnetværk. Ciriuss varetager koordination og administration af netværket. Statens Pædagogiske Forsøgscenter løser pædagogiske og udviklingsmæssige opgaver. Den transatlantiske Slavehandel er skolernes første projekt. Se www.skivegym.dk/unesco