



De fire temaer

ASPnet tager sit afsæt i ønsket om at udvikle undervisningsmaterialer og – metoder, der er baseret på fredsskabende virksomhed inden for fire temaer:

- 1 Fred, sikkerhed og internationalt samarbejde, herunder FN's rolle.
- 2 Menneskerettigheder og kampen mod racisme, diskrimination og intolerance.
- 3 Interkulturel uddannelse og forståelse.
- 4 Regionale og globale miljøspørgsmål og bæredygtig udvikling.

www.unesco.org/education

De danske ASP skoler er tilknyttet et eller flere af ASPnets flagskibsprojekter. Disse skal ses som mulige indfaldsvinkler til at arbejde med de fire temaer.



Statens Pædagogiske Forsøgscenter er ansvarlig for koordineringen af netværket. www.inet-spf.dk



Hovedformålet for UNESCO er at bidrage til fred og sikkerhed ved at fremme nationers samarbejde gennem uddannelse, videnskab og kultur og styrke en grundlæggende respekt for retfærdighed, menneskerettigheder og fundamentale frihedsrettigheder for jordens folk uafhængig af race, køn, sprog og religion.

The Associated Schools Project Network (ASP)



For at sætte handling bag ordene lancerede UNESCO i 1953 The Associated Schools Project Network (ASPnet) for at koordinere eksperimenterende aktiviteter med fokus på at udvikle undervisning til fremme af international forståelse og fred. Det er blevet et globalt uddannelsesnetværk, der i dag tæller over 7509 uddannelsesinstitutioner i 175 lande lige fra børnehaver til lærerseminarier. Associated Schools forpligter sig til at fremme UNESCOs idealer gennem arbejdet med pilotprojekter. Arbejdet skal forberede børn og unge på at møde udfordringerne i en stadig mere kompleks og gensidig afhængig verden.

ASP lærere og elever har mange muligheder for at arbejde sammen ud over klasseværelsets grænser og udvikle nye pædagogiske ideer, metoder og materialer fra lokale til globale niveauer. *Danmark kom med i foråret 2000.*

www.unesco-asp.dk

UNESCO

ASP · BSP · TST · WHE



Grafisk tilrettelægning og produktion: www.mollers.dk
Fotografier: Thorhild Jensen, Torben Ulrik Nissen, Peter Uhl, Hans Ole Mathiesen, Klaus Poulsen, Peter Stenlid



UNESCO er De Forenede Nationers organisation for uddannelse, videnskab og kultur.



World Heritage (WHE)

Netværket består af 13 folkeskoler og gymnasier, der samarbejder om at udvikle en international dimension i undervisningen med udgangspunkt i de historiske og nutidige problemstillinger, som knytter sig til UNESCOs indsats for bevaring af verdensarven.

For at skabe en fælles platform for undervisningen har netværket valgt at arbejde særligt med forholdene i den arabiske verden.

Opgaven er, at børn og unge får mulighed for at forstå, tage ansvar for og deltage i de bestræbelser, der gøres for bevare verdens kulturelle og naturmæssige mangfoldighed. På mange måder og ud fra mange forskellige synsvinkler vil udviklingsarbejdet handle om mennesker og samfund, der er forskellige fra det danske, og om de fælles udfordringer, der udspringer af, at børn og unge gennem dialog og kontakt lærer hinanden at kende og sammen formulerer mål og forventninger til fremtiden.



Transatlantic Slave Trade Education Project (TST)

Under mottoet: "Breaking the Silence" arbejder skoler i Afrika, Amerika/Caribien og i Europa med centrale aspekter af slaveri og slavehandel. Udgangspunktet er typisk historisk – hvad var det overhovedet, der foregik i forbindelse med den såkaldte trekantshandel, hvilken betydning har det haft for de berørte regioner, og hvilken rolle spillede vort eget land i denne lidet ærefulde historie? Det drejer sig om at bryde tavsheden og uvidenheden om Afrikas og afrikanernes enorme bidrag til den atlantiske verdens udvikling, økonomisk, socialt og kulturelt, samt at åbne øjnene for nutidige perspektiver og paralleller, moderne former for slaveri og andre krænkelse af menneskerettigheder. I Danmark er 18 grundskoler og gymnasier med i netværket.

Baltic Sea Project (BSP)

Baltic Sea Project er et netværk af skoler omkring Østersøen, der samarbejder om udvikling af miljøundervisning og undervisning for bæredygtig udvikling. Der er 13 danske grund- og gymnasieskoler i netværket.

Formålene med projektet er

- at øge elevernes indsigt i Østersøområdet og give dem en forståelse af de videnskabelige, sociale og kulturelle aspekter i samspillet mellem menneske og natur
- at udvikle elevernes evne til at studere forandringer i miljøet
- at tilskynde eleverne til at deltage i skabelsen af en bæredygtig fremtid