



Oplæg til

UNESCO-projektet

»DEN ARABISKE VERDEN«

-en tværfaglig uge 48·2004

på Juelsminde Skole



*"Den, der handler efter det, han ved, ham skænker
Gud viden om det, han ikke ved"*

ARABISK ORDSPROG

Mennesker i den arabiske verden

– by og land

med fokus på Syrien, Libanon og Jordan

Når denne overskrift er valgt for arbejdet i den næste tværsuge (uge 48), så skyldes det, at Juelsminde skole er en del af UNESCOs verdensomspændende skolenetværk. Netværket koncentrerer sig for tiden om arbejdet med den arabiske verden – og altså specielt med Syrien, Libanon og Jordan (de arabiske lande defineres som de lande, hvor der tales arabisk).

Arbejdet skal koncentrerer om det almindelige menneske og dets hverdag. Man skal kende for at kunne dømmе, og derfor er udgangspunktet, at vi forsøger at finde kvaliteterne i den arabiske befolknings dagligliv – og ikke problemerne. Denne lille folder med forslag til gennemførelsen af næste tværsuge er resultatet af tværsuge-48-udvalgets arbejde.

Anne, Anne-Birte, Bent, Heidi D. og Lise



Arabisk kvinde jvf. Carsten Niebuhr

»Den arabiske verden«

Et UNESCO-PROJEKT PÅ JUELSMINDE SKOLE

Før-tværsuge-opgaver

Før en "kamp" skal der varmes grundigt op, så alle er motiverede og klar til at yde en indsats:

A • Eleverne orienteres om:

- hvad FN er
- hvad UNESCO er
- hvad det betyder, at Juelsminde skole er en WHE-skole
- hvorfor der netop fokuseres på den arabiske verden

Husene tilrettelægger gennemgangen, dog kan HUS 2 og HUS 3 trække på eleverne i 9. årgang. De har i samfundsfag arbejdet med ovenstående og kommer gerne i klasserne som gæstelærere (henvendelse til HD)



Jadekop m. ædelsene og guld.

B • Forundringsoplevelser

I god tid inden tværsugen kan husene:

- ophænge plakater
- lave konkurrencer (kender I landene, byerne, floderne osv.)
- lave udstillinger i fx forundringskasser, monterer
- orientere sig i fællessamlinger
- ophænge forskellige tekster (ordsprog, digte)
- ophænge flag

C • Kontakte og invitere forældre, der har kendskab til den arabiske verden, til enten at komme med input eller også deltage i tværsugen.

D • Opfordre eleverne til at medbringe effekter (billeder, plakater, musik opskrifter, bøger) hjembragt fra rejser i de arabiske lande.

Al opvarmning, forberedelse og udførelse finder sted i husene.

»Den arabiske veden«

Et UNESCO-PROJEKT PÅ JUELSMINDE SKOLE

Afvikling af tværsugen

Tværsugearbejdet tager sit udgangspunkt i de mennesker, der lever og er beskæftiget i en arabisk landsby eller storby. Hvem møder man på landet? og i byen? Hvad er de beskæftiget med? Hvordan er de klædt? Hvad underholder de sig med? osv.

Nogle af følgende "værksteder" vil kunne være både i byen og på landet, mens andre er karakteriseret ved kun at være knyttet til landsbyen eller til storbyen.

- Iman
- Basaren med de små håndværkere
- Moskeen
- Skolen
- Familien [hjemmene]
- Maden
- Boghandelen
- Universitetet [astronomi, matematik, arkitektur]
- Cafeen
- Musik
- Kunst
- Redskaber [på landet]
- Nomader
- "En skriverkarl"
- Naturen [dyre- og planteliv]
- Medier [dagens avis]
- Kunstvanding
- Landbrug
- Biografen
- Tøj og smykker
- Spil og lege



Løvebrønden i Alhambra.

»Den arabiske veden«

Et UNESCO-PROJEKT PÅ JUELSMINDE SKOLE

Organisation

Husene vælger selv, hvordan arbejdet organiseres: klassevis, årgangsvis eller i grupper på tværs af klasser/årgange.

På lærerværelset hænger **opslag til påskrivning af, hvem der arbejder med hvad**. Vælg landsby eller storby og skriv på det tilhørende opslag klasse (årgang eller gruppe), navn på værksted og evt. nogle stikord.

Påskrivning skal være tilendebragt **senest den 21.10.2004**.

Arbejdet i tværsugen forslås herefter at følge nedenstående plan:

Mandag – torsdag værkstedarbejde kl. 8.00 – 12.40 (11.25)

Torsdag kl. 19.00 – 21.00

[landsby og storby er åbne for forældre og andre nysgerrige sjæle]

Fredag (afkortes) Oprydning og afslutning.

Det daglige arbejde afbrydes i kortere eller længere perioder af forskellige input:

- Carsten Niebuhrs rejser
- Her møder vi araberne – historisk vej
- Danske vikinger i Volga
- Hedeby
- Korstog
- Silkevejen
- Noget dagsaktuelt?
- Arabiske låneord



Saladin kæmper mod Richard Løvehjerte

»Den arabiske verden«

Et UNESCO-PROJEKT PÅ JUELSMINDE SKOLE



Arabisk landskab jvf. Carsten Niebuhr

Formidling

Samtidig med at eleverne arbejder med det faglige aspekt, skal der også tænkes på en formidling af de indhøstede erfaringer.

I løbet af de fire første dage i tværsugen opbygges en landsby og en storby, som vil være åbne for forældre og andre interesserede torsdag aften.

Materialer m.m

Husene bestiller selv evt. materialer hjem fra acu (PSC kan være behjælpelig med oversigter over relevant materiale fra acu's udlånssamling og skolens samling.

Gæstelærere

Planlægningsgruppen har søgt ASP-projektpuljen (UNESCO skolenetværket) om økonomisk støtte til to gæstelærere:

- en musiker, født i Irak og uddannet på musikkonservatoriet i Damaskus [spille lut og synge for og med eleverne – være en slags arabisk konsulent]
- en historiefortæller [som indledning til tværsugen]

Forældreorientering

I Pennalhuset (der udkommer inden efterårsferien) bringes en artikel om den forestående tværsuge. Artiklen vil indeholde en beskrivelse af indholdet i og formålet med tværsugen og en opfordring til forældrene om at være aktive (levering af materialer m.m. samt evt. deltagelse i ugens arbejde).

»Den arabiske vedn«

Et UNESCO-PROJEKT PÅ JUELSMINDE SKOLE



Juelsminde Skole
Vejlevej 7 · 7130 Juelsminde
T: 7569 3599